

infans - Kernelemente

Die Kernelemente des *infans*-Konzeptes beschreiben grundsätzliche Sachverhalte frühpädagogischer Praxis. Sie charakterisieren die Arbeit in *infans*-Kindertageseinrichtungen. In der kontinuierlichen Auseinandersetzung mit ihnen vollzieht sich die Anverwandlung des *infans*-Konzeptes. Sie ermöglichen die regelmäßige Standortprüfung.

- 1 In der Kindertageseinrichtung sind die Begriffe Bildung, Erziehung und Betreuung dem *infans*-Konzept entsprechend klar definiert. Sie sind als Grundlage der pädagogischen Arbeit verfügbar.



- 2 Die pädagogische Arbeit ist erkennbar am Wohlergehen jedes einzelnen Kindes orientiert. Die frühen Bindungen der Kinder werden bei der Aufnahme in die Kindertageseinrichtung und bei der Gestaltung der Dienstpläne mit hoher Priorität berücksichtigt.

- 3 Das Handeln der pädagogischen Fachkraft ist auf Kooperation angelegt. Die Interaktion im Team entspricht den Merkmalen einer Lernenden Organisation.



- 4 In der Kindertageseinrichtung werden Erziehungsziele in einem fortlaufenden Prozess für jeden Bildungsbereich formuliert und für die pädagogische Arbeit als Handlungsziele konkretisiert. Die Erziehungsziele der pädagogischen Fachkräfte, der Eltern, des Trägers, des Gemeinwesens und der Bildungspläne begründen